



**КУ «ЦПРПП ВМР»**

**Особливості організації  
проектного навчання  
на уроках іноземних мов з  
використанням технологій  
дистанційного навчання.**

**Лановенко Алла Олегівна**  
консультантка КУ «ЦПРПП ВМР»  
[mmk.edu.vn.ua](mailto:mmk.edu.vn.ua)  
[a.lanovenko888@gmail.com](mailto:a.lanovenko888@gmail.com)





## Проектне навчання (project-based learning)

**Проект-** вид пошуково-творчої роботи, яка виконується за чітким планом та має кінцевий результат, що презентується.

Слово «*проект*» – з латинської означає «*кинутий вперед*», з грецької – «*шлях дослідження*».

У сучасному розумінні **проект** – це намір, який буде здійснено в майбутньому.

**Метод проекту** - це технологія дослідницької, пошукової діяльності учнів, яка передбачає не лише досягнення певного результату, але й організацію процесу його досягнення.

**Метод проекту** - це сукупність прийомів та дій учнів в їх певній послідовності для досягнення поставленої мети, вирішення проблеми та оформлення у вигляді кінцевого результату.





- На думку дослідників **навчання на основі проекту передбачає:**
- учні застосовують знання та навички для **вирішення реалістичних проблем** у реальному світі;
  - підвищується рівень відповідальності** учня за виконаний обсяг роботи;
  - вчителі виконують ролі тренерів та фасилітаторів дослідження**, проводять рефлексії;
  - часто учні працюють в парах або групах.**

Цей формат навчання передбачає залучення учнів до систематизації та набуття знань, створення власних продуктів. Він розвиває навички критичного мислення, співпраці, спілкування, міркування, синтезу та стійкості в умовах обмеженого часу та визначеної мети.

Часто проектне навчання реалізується через інтегроване навчання, де межі між предметами стираються.

**Проектне навчання – метод, ефективність якого підтверджена світовою практикою.**



# Завдання проектної технології

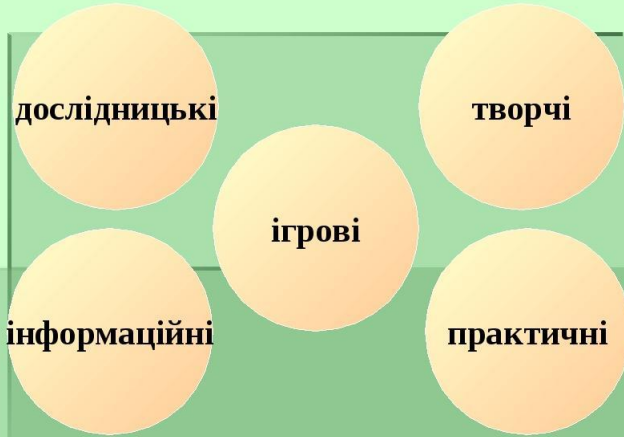
## Вироблення вмінь:

- здобувати знання самостійно;
- застосовувати їх для розв'язання нових завдань;
- набувати комунікативних навичок;
- вміти бачити одну проблему з різних точок зору;
- користуватися дослідницькими прийомами;
- висувати гіпотези;
- робити висновки.



# Типи навчальних проектів

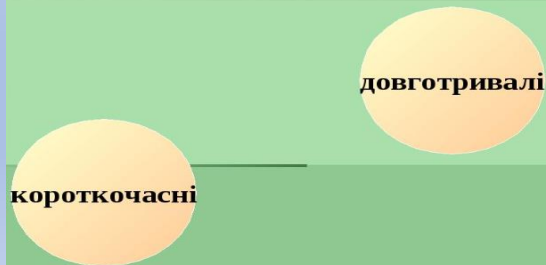
За провідним видом діяльності:



За кількістю учасників:



За тривалістю:



За формою результатів:





## Етапи створення проекту

Отже, проект - це "п'ять П" :



**Зразок планування проекту**

*(покликання активне)*



## Переваги і недоліки проектної технології навчання



## Піраміда мислення

Бенджамін Блум

Високий  
рівень

оцінювання

синтез

аналіз

Низький  
рівень

використання

розуміння

знання

Дякую за увагу!

You can find me at:

[a.lanovenko888@gmail.com](mailto:a.lanovenko888@gmail.com)

[mmk.edu.vn.ua](http://mmk.edu.vn.ua)

тел: 0680385030

